

STAP 1- Vertelplaat 1: Choesang en haar nicht Namdol

Instapsuggesties:

Je toont de vertelplaat en vraagt of de kinderen Choesang en Namdol kennen. Choesang en Namdol wonen in Brussel, net als zij. Bij de jongste kleuters kan je met de klaspop werken. De klaspop kan bijvoorbeeld vertellen dat ze in zijn straat wonen en vragen of ze zijn burens willen leren kennen.

Je **leest** de tekst van de vertelplaat. Voor de jongste kleuters maak je best gebruik van versie* (tenzij de beginsituatie het toelaat versie**), voor de oudere kleuters versie**, en voor de eerste graad versie***.

Indien je het teveel informatie vindt in één keer, kan je eruit selecteren wat je interessant vindt voor je klas. Voor de jongste kleuters kan je gebruik maken van de blauwe kaders om interactief voor te lezen.

Je vraagt daarna wat de kinderen nu allemaal weten over Choesang en Namdol. Vat samen met tekeningen of staakwoorden op het bord.

**Laat de audio-opname van Choesang horen,  “[Ik ben Choesang](#)” Vraag aan de kinderen om goed te luisteren. Wat komen we nog allemaal te weten over Choesang? Vul de tekeningen of staakwoorden aan.

“Ik ben Choesang. Ik ben zeven jaar. Ik woon in Anderlecht.”

* Laat de audio-opname van Namdol horen, namelijk  “[Ik ben Namdol](#)”.

“Ik ben Namdol Tenzin. Ik ben de nicht van Choesang. Ik ben negen jaar. Ik woon in Brussel in de Huidevetterstraat, samen met mijn broertje Choeying. Hij is nog maar twee jaar. Ik speel heel veel met Choesang. We zien elkaar bijna elke dag. We komen samen van school naar huis. We maken samen ons huiswerk en spelen dan springtouw. Ik kan goed zingen en spelen met de hoepel.”

Kies uit de verwerkingssuggesties wat je zinvol vindt voor je klas.