


Vertelplaat 4: Op schattenjacht

Instapsuggesties

** Laat de **audio-opname horen**  "[vallende steentjes op het plein](#)". Vraag aan de kinderen om te raden wat ze horen. Vraag hen of het om geluiden binnen of buiten gaat. Voor de jongste kleuters geef je de klaspop een rol. Hij heeft bijvoorbeeld zijn jasje of zak vol stenen gestoken en heeft er moeite mee die allemaal mee te dragen...

Doe dan de luikjes van de kamishibai open op vertelplaat 4. **Bespreek** de foto. Lees dan de tekst voor. Voor de jongste kleuters maak je gebruik van de vraagjes in de blauwe kader van versie*. Afhankelijk van de beginsituatie kan je ook de tekst voorlezen van versie**. Voor de oudste kleuters kan je zeker versie**gebruiken en voor de eerste graad versie***.

Daarna kan je hen eventueel nog **volgende vragen stellen**:

Over de vertelplaat:

- Choesang vindt rolschaatsen gemakkelijker. Waarom?
- Wat willen de meisjes doen met de stenen?
- Waarin verzamelen ze de stenen?
- Wat vindt Namdol?

Over eigen ervaringen:

- Namdol en Choesang mogen nog een half uur alleen verder spelen. Mogen jullie dat ook soms? Buiten op het pleintje alleen spelen? Met wie?
- Choesang valt, en Namdol bijna. Wanneer zijn jullie laatst gevallen? Hoe kwam dat?
- Doen jullie dat ook, stenen en keitjes verzamelen?
- Choesang en Namdol verzamelen stenen. Wat verzamelen jullie graag? Wat steekt er bij jullie in jullie broekzakken?
- Bij het zoeken naar stenen, vinden ze een ... schat! Wat hebben jullie al eens gevonden?

Luister intens naar hun ervaringen.

Kies uit volgende **verwerkingsuggesties** wat je interessant vindt voor je klas.