

De viool- en de notenleer les

De vioolles

Bekijk de twee [foto's](#) van [de vioolles](#)  Bespreek met de kinderen welke voorwerpen op de foto's verband houden met muziek: een piano, een viool, de vioolkast, de partituur, een staander, de viool juf, Beluister nog eens de opnames waarbij je de viool duidelijk hoort namelijk :  [altijd is Kortjakje ziek](#) (meerdere violen, de vioolklas) , [viool met pianobegeleiding](#)  (stuk met viool alleen en piano). Vraag aan de kinderen welke **gelijkenissen en verschillen ze horen tussen de twee opnames** (een viool alleen, meerdere violen, andere melodie, alle twee met pianobegeleiding, alle twee viool, bij het stuk met de viool alleen wordt de viool gestemd)

Op een viool moet je “strijken” met een “strijkstok”. Laat de kinderen **ervaren dat ze met hun vingers op fijn glas kunnen “strijken”**. De glazen kan je **stemmen** door meer of minder water in of uit te gieten.

Laat de kinderen **zelf een muziekstuk componeren**¹, net als Mozart. Mozart was nog een kind toen hij al pianoconcerto's speelde. Toon hier afbeeldingen van. Die vind je op Google afbeeldingen. Laat eerst het stuk van Mozart horen: “Ah vous dirai je maman” opgedragen aan zijn moeder, met mooie variaties (Youtube). Mozart verloor zijn moeder heel vroeg. Je motiveert de kinderen op deze manier zelf ook een liedje te componeren, net als Mozart! (Ieder heeft immers een kleine Mozart in zich...) In kleine groep spelen kinderen op muziekinstrumenten. Je motiveert hen om mooie en leuke muziekjes te maken. Wanneer het lukt, laat je de kinderen afspreken wie wanneer en wat speelt. Ze noteren hun muziek door de instrumenten te visualiseren, het aantal keer dat ze spelen met getal beelden, de sterkte (hard of zacht) door grote of kleine bolletjes, enzovoort. Tenslotte kan je een dirigent aanduiden die de grafische kinderpartituur afleest en dirigeert.

***“De kleine Mozart op wereldreis” is een luisterboek², geschreven door Sanne de Bakker en voorgelezen door Marieke de Kruijff. Dit luisterboek kan je een plaats geven in je lees- en luisterhoek.

De notenleer les/Notenleer

** Bekijk de foto waar je Daniel Felipe  [in de notenleer les](#) bezig ziet. Bespreek deze foto: wat zie je? Wat doet Daniel Felipe? Beluister met de kinderen  [de opname van de notenleerles](#). Je hoort de kinderen noten zeggen onder leiding van de juf. Vraag de kinderen welke noten ze allemaal horen. Vraag hen of ze weten hoe noten geschreven worden. Toon hen een partituur met noten. **Laat de kinderen exploreren met muzieknoten, notenbalken, solsleutels**. Werk met sjablonen. Laat ze zelf een partituur natekenen. Bied daarvoor muziekpapier en muziekpartituren aan in de schrijfhoek.

¹ Met dank aan Dominique Temmerman, lector Hogeschool Universiteit Brussel

² Bron: www.leesplein.nl (geraadpleegd op 7 mei '12)