

Instapsuggesties

Breng je **eigen familiefoto** mee en vertel over je eigen broers/zussen/ouders maar ook nichten en neven. Vertel wat je graag met hen doet of deed (als je klein was). Bespreek eventueel al enkele familiefoto's die de kinderen hebben meegebracht. Breng broers of zussen van de klas pop (kleuters) mee die dan honderduit vertelt over zijn/haar broers en zussen. Doe dan de luikjes van de kamishibai open en vraag aan de kinderen te raden wie ze allemaal op de foto zien.

Lees de tekst **voor** van dit hoofdstuk. Gebruik de blauwe kaders voor de vierjarigen om interactief voor te lezen. Voor de oudste kleuters en de eerste graad gebruik je versie**.

Vervolgens voer je **een gesprekje aan de hand van vragen** over de vertelplaat en over eigen ervaringen. Bij de oudere kleuters kan je ook gebruik maken van de “weetjes” - kader om de inhoud te verdiepen. Luister intens naar de ervaringen van de kinderen

Kies uit volgende **verwerkingssuggesties** wat je interessant vindt voor je klas.