

Reda woont in een groot appartementsblok. Waar woon jij?

* Toon de  foto van het appartement/flatgebouw van Reda (heel het appartement, een deel van het [deel van het appartement](#)). Vraag aan de kinderen of ze ook in zo'n appartement/flat wonen. Toon daarna ook foto's/afbeeldingen van andere huizen in de omgeving. Toon ze bijvoorbeeld in een  powerpoint. Vraag aan de kinderen in welk huis zij wonen. Toon ook je eigen huis. Het is boeiend als je een **huizentocht** kan maken in de buurt waarbij je ook langs huizen komt van kinderen in je klas. Bespreek telkens het uitzicht, **neem foto's of laat een fotoreporter de foto's trekken. Verwerk in een  ppt. en bespreek.** Na deze levensechte impressies kan je **beeldend gaan werken**. Laat kleuters een huis bouwen met constructiemateriaal of kosteloos materiaal. Bied een poppenhuis aan met verschillende materialen, en laat hen het huis inrichten. Verdeel de kinderen in groepjes en maak een groepsrealisatie. Bijvoorbeeld: Eén groep tekent straten, bijvoorbeeld in houtskool, een ander groepje maakt huizen in 3D. Een ander voorbeeld: Elke schoendoos is een kamer die wordt ingericht met kosteloos materiaal. Met deze schoendozen wordt een flatgebouw gemaakt.

*  Boekentips:

-Verplancke, K. (2005). *Nopjes*. Wielsbeke, De Eenhoorn;

-Slabbynck, P., Verplancke, K. (2002). *Het huis in het midden van de straat*. Leuven: Davidsfonds/Infodok.