

Instapsuggesties

Laat de  **audio opname horen** van het [binnenkomen in de winkel en de bel](#). (voor de kleuters: de klas pop schrikt: wat hoor ik daar? Wat is dat?) Laat de kinderen raden wat ze horen. Vertel hen dat het in deze winkel was dat Otman een “baguette” ging kopen.

Laat dan de vertelplaat zien en bespreek. Gebruik hiervoor o.a. de vraagjes in de blauwe kader van versie * **Lees** dan de tekst **voor** van deze vertelplaat. Voor de jongste kleuters kan je versie* interactief voorlezen met behulp van de blauwe kaders. Afhankelijk van de beginsituatie kan je ook de tekst voorlezen van versie**. Voor de oudste kleuters kan je zeker versie**gebruiken en voor de eerste graad versie***.

Afhankelijk van de beginsituatie kan je ook de tekst voorlezen van versie**. Voor de oudste kleuters kan je zeker versie**gebruiken en voor de eerste graad versie***.

Ten slotte voer je **een gesprekje aan de hand van vragen** over de vertelplaat en over eigen ervaringen. Luister intens naar de ervaringen van de kinderen. Bij de oudere kleuters kan je ook gebruik maken van de “weet je” s- kader om de inhoud te verdiepen.