

Instapsuggesties:

Je **blaast zelf een kauwgom tot een bel!** En verrast daar de kinderen mee of... Je laat het  [geluid van de tram horen](#) en vraagt hen wat ze horen. Wie zat ook op de tram? Dan leg je de link met de vertelplaat. Je **vertelt** de korte of lange versie van deze vertelplaat, naargelang de beginsituatie. Indien deze vertelplaat te weinig informatie geeft, kan je gebruik maken van de  foto's "[op de tram](#), [op de tram 2](#), [op de tram 3](#)" en "[Otman en Mehdi met kauwgom](#)" en deze foto's bespreken. Je kan de situatie ook concretiseren door een MOBIB kaart én een rittenkaart laten zien, zodat de kinderen duidelijk zien wat in de tekst bedoeld wordt met het "rode kastje" of de ontwaarder. Op één van de foto's is duidelijk te zien dat Reda zo'n kaart in zijn hand houdt.

Vervolgens voer je **een gesprekje aan de hand van vragen** over de vertelplaat en over eigen ervaringen. Bij de oudere kleuters kan je ook gebruik maken van de "weet je" s- kader om de inhoud te verdiepen. Luister intens naar de ervaringen van de kinderen.

Kies uit volgende **verwerkingssuggesties** wat je interessant vindt voor je klas.